

Вторая глава содержит пример авторской разработки - инструментов мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста. Представленные материалы могут быть использованы в практической деятельности педагогов и психологов дошкольных учреждений.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи выполнены. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, рекомендации имеют практическую значимость. Представленные сведения могут быть использованы в практической деятельности специалистов дошкольных учреждений. Текст написан хорошим научным языком.

Достоинством работы считаем попытку автора выделить, определить целостные и единые для педагогов результаты педагогической работы, а также способы их представления.

Вместе с тем, на наш взгляд, в работе недостаточно представлены результаты аналитической деятельности автора с использованием эмпирических методов (наблюдение, эксперимент, психодиагностические или др.).

Сложилось впечатление, что автор представляет результаты деятельности центра по ключевому вопросу темы, но вне контекста существующего в других учреждениях опыта. Сложно проследить эффективность, устойчивость, адекватность представленных критериев анализа показателей индивидуального развития детей исходя из опыта только одного учреждения, без сравнения.

Выводы работы, на наш взгляд прописаны несколько шире полученных автором результатов.

В целом, результаты работы в достаточной степени обладают признаками теоретической и практической значимости на уровне магистерского исследования и могут быть использованы в практической деятельности педагогов, психологов дошкольных организаций.